

案例研究

# 謹慎查證過去文獻、探索驗證今日研究



# 關於吳明蒼教授

吳明蒼博士，為高雄醫學大學健康科學院公共衛生學系教授，也是醫學院臨床醫學研究所的所長，以及環境醫學研究中心的主任，並兼高雄醫學大學附設中和紀念醫院社區醫學部的主任醫師。

自美國哈佛大學攻讀公共衛生學院博士到現今所服務的單位，已發表超過 190 篇文章，學術專長主要為分子流行病學、公共衛生學、環境暨職業醫學、社區醫學，研究興趣為臨床/社區流行病學和轉譯醫學。至今榮獲十屆高醫大所頒發的研究傑出教師獎；還曾擔任國際事務中心的主任，多次代表高醫大參訪締結的姊妹校，如：哈佛大學公共衛生學院和醫學院以及阿肯色醫學科學大學，目的讓高醫大學生與國際接軌的學習機會。至今吳教授還是哈佛大學的訪問學者，透過「哈佛-高醫基金會」已連續接待 12 屆哈佛公衛研究生至高醫大校園內修課，此課程名稱為「衛生管理實務課程」，是哈佛大學公共衛生學院認可



2.5 學分，已有 103 位哈佛碩博士研究生以及 200 多位高醫大研究生修過此課程。

『謹慎查證過去的研究以探索和驗證比對現今的研究和實驗過程與結果!』



## 完整資料查找的重要性

現今台灣許多學生可能都在台灣受教育，不像以前早期的學生會到國外讀書，學到西方主動詢問與查找資料的學習方式，許多西方國家例如美國，學校圖書館資源豐富，查找資料比較不會受限，因此大部分有出國念書的老師都深知資料查找完整性的重要性。吳教授目前還兼任哈佛大學的訪問學者，因此他個人從學生時期到現在都可以使用哈佛的豐富圖書館資源，比較不會有查不到資料的情形，但有鑑於台灣大部分學校會有圖書館資源不完整或沒有完全電子化情形，這會對研究人員或學生在找資料時會有不完整性，在加上台灣出國念書的畢業生越來越少，這會造成許多想往研究學術路線發展的學生，在學習上面比較會缺少像西方教育的全面性、完整性與主動性的學習方式，因此受過國外熏陶的老師可能就要肩負起這個教學指導的重責大任，在現在資訊爆炸時代，學生如果在找不到正確性的文章的同時(有可能是舊文獻)，可能會尋求網路搜索引擎或 Wikipedia 等做資料查詢或實驗，這樣有可能對資料查找的正確性大打折扣。

## 以醫師科學家的角度做研究並驗證過往研究

舉例吳教授對於二手菸導致子宮頸癌的研究，因為吳教授在美國哈佛攻讀博士，在熟讀美國以往所做有關子宮頸癌的相關研究，以環境來說以往大部分是因為抽菸所造成，一為抽菸會減少身體免疫力而使子宮頸癌細胞加速發展，另一為抽菸本身產生一些物質有可能導致子宮頸癌細胞的發展。但台灣抽菸的女性比較少，因此吳教授就推測環境所造成的二手菸或高溫煎炸排放的油煙和子宮頸癌前病變的後期發展之間的關聯，因為在廚房，通風差，類似的風險格局已經從不吸煙的女性中再現，並發表許多相關學術文章。

另外吳教授目前也深入研究環境中三聚氰胺對人體健康的影響，三聚氰胺是因為之前大陸毒奶的事件而聲名大噪，事實上三聚氰胺其實都還潛伏在我們的日常生活中。美耐皿製品像是碗或盤子，本身即含有三聚氰胺成分，價格低廉又耐摔耐用，因此常被店家拿來使用，但發現經過高溫後，約 50 幾度的溫度下，三聚氰胺就會被溶出，使用 LC/MS/MS 精密儀器分析，可以從人群的尿液檢體就可以驗出含有三聚氰胺的成份，因此吳教授針對病人尿路結石的發生做了追蹤研究，才發現與外食族(經常性的總是在外面度過三餐的族群)可能有密切的關係，於是動念一想，從生活習慣裡一步步抽絲剝繭，才查出美耐皿製品的餐具含有三聚氰胺的嚴重性。

其實許多早期就有針對三聚氰胺與甲醛進入食品模擬溶劑製成三聚氰胺樹脂杯在不同條件下的研究了，因此完整的研究與了解才能針對某一個研究有深入的了解。

例如吳教授在 2011 年發表在 Elsevier 的 *Journal of Hazardous Materials* 期刊的這篇文章“High melamine migration in daily-use melamine-made tableware”就需要了解過去曾經對三聚氰胺的研究才能有全面性的了解。

吳教授以醫師科學家的角度，也就是以臨床的方向並具實證醫學來做研究，致力研究外在環境與先天基因交互作用下所造成的流行疾病，並使用分子流行病學的研究方法抽絲剝繭，探索與民生健康議題密切相關的應用科學，且必須謹慎查證過去的研究以探索和驗證比對現今的研究和實驗過程和結果!

## 培養學生追求完整知識的學習態度

有鑑於今日的研究範圍非常注重跨領域合作的研究，能夠輕易取得相關資訊是成為成功與否的關鍵。尤其是醫學大學背負了學術研究與臨床服務的重責大任，資訊的完整與充分性對於研究人員和學生來說都非常重要，在這資訊爆炸與數位化時代，許多資訊都可在網路上找到，但唯有圖書館豐富其學術資源才能充分提供正確與可靠資料來源，避免造成使用者資訊斷層或落差，老師也兼具教育英才的重大使命，灌輸正確資料使用與查找知識，讓學生養成追朔疾病成因或實驗方法的來龍去脈，才能教育學生主動求知的積極學習態度。



欲了解 ScienceDirect 更多資訊，  
請至 <http://elsevier.com/sciencedirect>

09, 2016

