



# FAESCA

Federación Andina de Asociaciones de Educación  
Superior en Ciencias Agrarias y Afines

Doctorado de Agricultura Sustentable-UNALM

## ***Creando Competencias en Gestión del Conocimiento***

***Caso Peruano: Diplomado Internacional Gestión del  
Conocimiento Agrario Sustentable***

***Bib. Janet Quevedo Soldevilla***

Especialista en Ciencias de la Información

# Propuestas Interdisciplinaria

## Campos del conocimiento inter relacionados

- ◆ Doctorado de Agricultura Sustentable
- ◆ FAESCA
- ◆ AGRORED PERU



# Contexto Actual

*Era de la Economía del Conocimiento*

*que se necesita...*

**I**nserir en los profesionales del Sector las habilidades requeridas para la **Aplicación** de la Gestión del Conocimiento en las Ciencias Agrarias.

*que nos permite...*

- Impulsar a nuevos modelos innovadores de aprendizaje que los profesionales deben conocer en relación a: **seleccionar, utilizar, comunicar y compartir información.**
- **Nuevas habilidades** para la **Toma de Decisiones** Asertivas.

# Escenarios de Trabajo

## CAPITAL INTELECTUAL

Técnico  
Profesional

Crear  
Competencias

## ORGANIZACION

Modelo de  
Aprendizaje  
Organizacional

Redes Sociales  
Redes de Colaboración  
Educación por competencia

# Conocimiento Activo para el Desarrollo

Los flujos de valor se dan con los  
flujos de Información

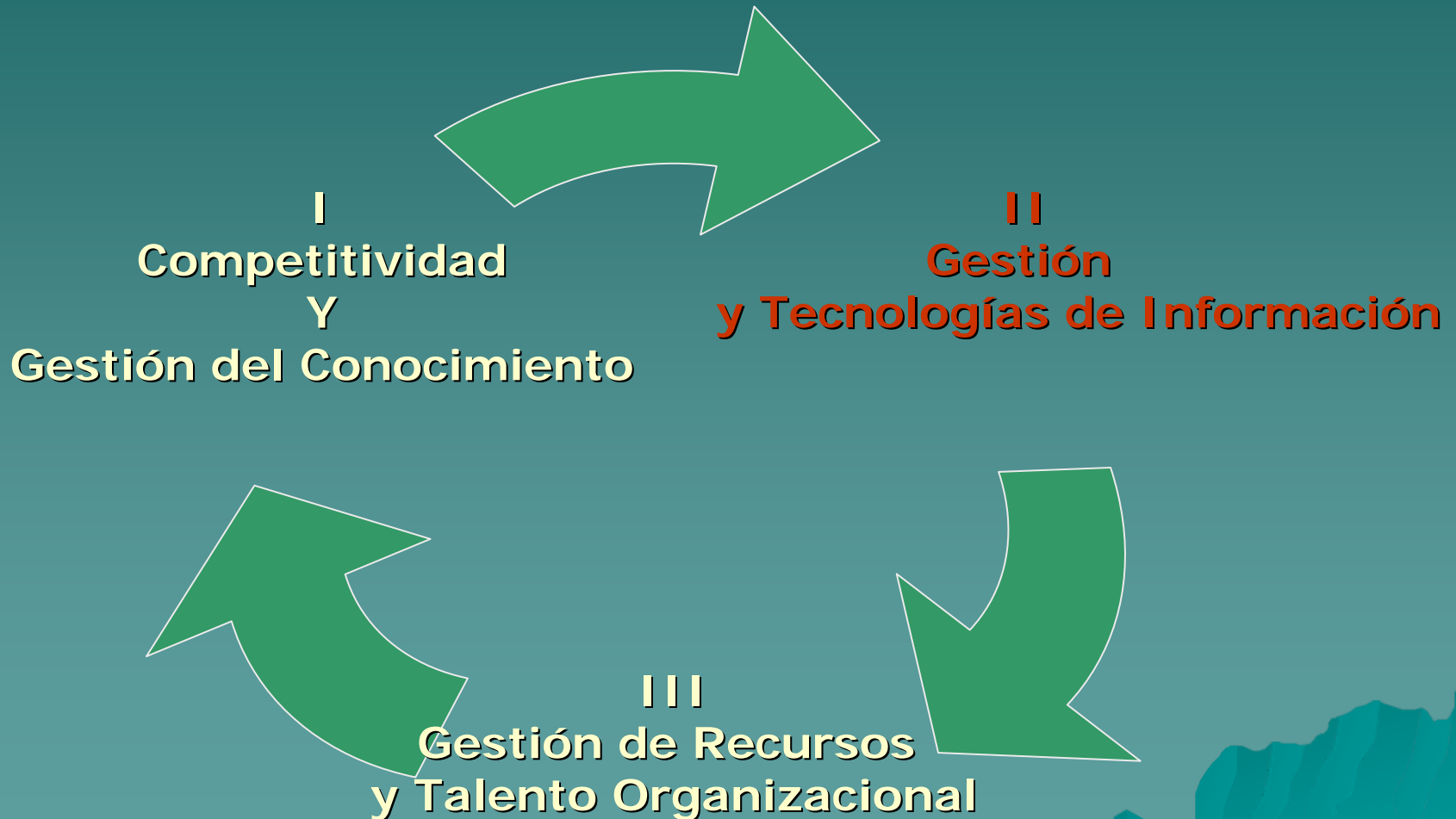
Saber hacer-Saber estar  
Querer hacer – Poder hacer

# Población a atender

Directivos del Sector Público	Empresas proveedoras de servicios	Extensionistas
Directores Académicos	Docentes de Universidades e Instituciones Superiores	Especialistas e Investigadores
Directores de Bibliotecas y Centros de Información	Directivos y especialistas de ONGs	Personal responsable de unidades de información

# Flujo de Formación y Conocimiento

## CONTENIDO DEL PROGRAMA CURRICULAR



# Aplicación

- ◆ **Proyecto final : Basada en la experiencia laboral institucional del alumno, proyectará la aplicación de la gestión del conocimiento.**

## Interacción participativa

- ◆ **La Sociedad de la Información y el Conocimiento y la vigilancia tecnológica: su instrumentación en el ámbito académico para la cooperación y la movilización de recursos**
- ◆ **La búsqueda de información en Internet**

# ¿Cuál es el Perfil del gestor del conocimiento agrario como agente de cambio para la innovación?

- **Poseer** un pensamiento innovador, colaborativo, flexible.
- **Ser** un identificador permanente de los problemas de su organización y servir de facilitador en su solución a través de la integración de conocimientos.
- Ser un **precursor** en el uso de las **tecnologías de información**, que facilite la introducción y uso de la vigilancia y la inteligencia del entorno profesional.
- Ser capaz de **identificar y estimular las competencias individuales, y colectivas** en función de crear ambientes orientados al aprendizaje.

# Resultados visibles gracias a las herramientas

## TIC´s

- **“Directorio Virtual CI-GC”**, capital intelectual sobre gestión del conocimiento en las ciencias agrarias y afines.
- **“Repositorio Virtual GC-Agrario”**. Proveedor de datos sobre perfiles de proyectos sobre gestión del conocimiento en las ciencias agrarias y afines en **Open Access**

**[www.gestoragrario.com](http://www.gestoragrario.com)**

**Email : [diplomado@gestoragrario.com](mailto:diplomado@gestoragrario.com)**

**Perú : 349-8527**